

**VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios**

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

**En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!**

1. Presentación y reseña histórica del MOLACNNATS¹

El Movimiento Latinoamericano y del Caribe de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores – MOLACNNATS, es un colectivo de cobertura regional latinoamericano que integra a los diversos movimientos de niñez trabajadora organizados en diversos países del continente. Una trayectoria de tres décadas, trae consigo una historia compartida, así como también logros, avances y retrocesos y, sobre todo, proyectos sociales y políticos que constantemente se trazan y se actualizan.

El proceso histórico del MOLACNNATS tiene como hito fundamental la creación, en el año 1976, *Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos* (MANTHOC) en Perú. Con este movimiento, emerge por primera vez en la escala latinoamericana, una organización de niñas y niños trabajadores (NNATs), quienes demandaban el cumplimiento de los derechos laborales de sus padres, expulsados de sus empleos, a causa de su participación militante en las acciones de insurgencia de 1975 contra el gobierno de las Fuerzas Armadas en el Perú. La historia al respecto, es clara en ratificar que se trató de la irrupción de un movimiento social que rompía la idea tradicional del sujeto actor político en los gremios, pues, estaba conformado por niños y niñas, en una época en que la mentalidad correccionalista estaba muy arraigada y vigente, y el pensamiento negador de derechos de la infancia constituía algo cotidiano.

De la década de los 70, en adelante, se ve una fuerte presencia de la niñez trabajadora, forjando y abriendo espacios para su participación económica en favor de sus familias, de su propia sobrevivencia y desarrollo integral.

La primigenia experiencia MANTHOC se convertiría, paulatinamente, en referente de verdad y de posibilidad para otros grupos de NNATs organizados, enfocados en hacer del contexto de malestar social un escenario factible para un aprendizaje ciudadano político y socialmente comprometido, sustentado y significativo.

Tendría que pasar poco más de una década, para que esas infancias trabajadoras, populares y protagonistas confluyeran en Lima – Perú en 1988, en el I Encuentro Latinoamericano y del Caribe de NNATS, espacio en el cual, entre niños y niñas participantes de Chile, Brasil, Argentina, Bolivia, Paraguay y Perú, se piensa y se sueña en la posibilidad de una unión regional latinoamericana sobre la base de poner en la mesa las agendas particulares de cada movimiento, para luego articularlas en una apuesta de escala continental.

¹ Extraído del Documento de Planificación Estratégica 2011-2023 del MOLACNATS. En <http://molacnats.org/index.php/documentos/documentos-del-molacnats/209-planeacion-estrategica-del-molacnats-2013-2023>

**VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios**

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

**En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!**

Entre el I Encuentro en Lima y el IV Encuentro en Santa Cruz de la Sierra – Bolivia, en 1995, las y los NNATS organizados de la región establecen consensos, solidifican voluntades, amistades y su propio discurso político en relación a su condición de NNATS, sujetos sociales de derechos. El II Encuentro en Buenos Aires (1990) y el III Encuentro en Quetzaltenango (1992), son muestras de la profundización de la opción por el paradigma del protagonismo integral de la infancia, de la confluencia de todos y todas en la construcción de sociedades inclusivas.

Para 1997 y con la inminencia del V Encuentro Latinoamericano y del Caribe de NNATS, y con una amplia participación de las bases de NNATS organizados (15 países), se inicia la estructuración formal del MOLACNNATS a la luz de la maduración de las experiencias, de horizontes de acción cada vez más amplios para enfrentar las adversidades sobre la base exitosa de la labor y desenvolvimiento en los movimientos nacionales de NNATS.

“...Nuestras organizaciones nos han demostrado que son la mejor manera para protegernos frente a la explotación, los malos tratos, y el desprecio de la sociedad. En nuestras organizaciones nos sentimos como personas completas, dignas, capaces, orgullosos de nuestro trabajo; en ellas nos educamos y creamos un espacio para la solidaridad y la propuesta de alternativas ante la pobreza y la violencia que el sistema vigente nos impone y que son inaceptables...”

Para el nuevo siglo los movimientos nacionales y el MOLACNNATS tienen un contexto más complejo en el cual convivir y seguir exponiendo sus propuestas para la defensa de los derechos fundamentales de la infancia.

En el 2001, en Asunción, en el VI encuentro el MOLACNNATS aprueba su estatuto y se consolida su estructura orgánica.

Para el 2008, en el marco del VII Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores en Bogotá, se plantea el paso del MOLACNNATS al cyber espacio, que se constituye en un cyber mundo, un nuevo contexto en el cual bregar por el posicionamiento del punto de vista de la infancia trabajadora, a la vez que se expone la urgencia de gestar un movimiento mundial de NNATS, la articulación en redes de infancia y la visualización de las propuestas microeconómicas para NNATS, como parte de la economía solidaria.

Para el VIII Encuentro 2011, en Barquisimeto, Venezuela, se acuerda promover el fortalecimiento del movimiento, a través de la formación, del nuevo impulso de la plataforma en internet, la generación de planes nacionales de las bases del MOLACNNATS y las campañas tendientes a acercarse con otros grupos de las infancias y adolescencias como indígenas, trabajadores y trabajadoras domésticos, campesinos, campesinas y otros.

**VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios**

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

**En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!**

Encuentro 2015: Se realiza en Asunción – Paraguay. Este encuentro se inició con el entusiasmo por el proceso que habían iniciado los NNATS de Bolivia, con movilizaciones en el 2014 por la elaboración del nuevo código y con escucha de los parlamentarios y el presidente de ese momento para la incorporación de las propuestas de los NNATS en la legislación (que luego fue declarada inconstitucional por la fuerte presión de los Organismos Internacionales-2017). Tomando el ejemplo de Bolivia se entra en un profundo análisis para colocar la voz de los NNATS en las instancias de los Sistemas de protección de los países, y visualizando la necesidad de ocupar espacios de toma de decisiones para instalar la visión de protección del trabajo digno en la política pública y en la mira de fortalecer la articulación entre movimientos sociales del sector popular. En el Plan trienal acordaron potenciar la articulación interna y externa del Molacnats. Fortalecer la página web, la formación política del movimiento, y, la denuncia de casos de vulneración de derechos.

2018, en el X Encuentro Latinoamericano celebrado en Asunción se acuerda: Impulsar un proceso de incidencia ante el comité de Ginebra sobre el Art. 32 de la Convención para que este organismo dicte recomendaciones a los estados para que sean considerados en las políticas, planes y programas a través de los SNP. A lo interno del movimiento, la creación de una Política de protección y de género, así como el impulso Acciones masivas e integradoras de exigencias y demandas de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.

2. Antecedentes y justificación

“Que en una proyección se revise el artículo 32 por parte de los Estados y no se creen políticas represivas contra el trabajo de niñas, niños y adolescentes. Que sea reconocido el Trabajo como un derecho humano y que se vea las formas de proteger a los NNATS contra la explotación.” (Recomendaciones de los Nats a los Estados, Ronda de Dialogo en Contexto de Pandemia Covid-19. Junio 2020 CDIH-Save The Children- REDYAS).

El MOLACNNATS ha adoptado la buena costumbre de realizar JORNADAS PEDAGOGICAS como inicio de sus encuentros. En foros y seminarios se encuentran los movimientos sociales de NNATS, otros movimientos sociales, la academia, las organizaciones de cooperación, los organismos internacionales y otros actores vinculados a la defensa de los DDHH, las políticas públicas y a la elaboración de marcos legales con el fin de poner en diálogo la perspectiva de los NNATS, como sujetos protagónicos, con otros actores, buscando la transformación de las desigualdades hacia una democracia inclusiva y con justicia social. En la asamblea Latinoamericana del MOLACNTAs celebrada en Asunción, Paraguay- 2018, las delegadas y los delegados se plantearon como desafío: *“La Lucha permanente y constante por el respeto de los*

**VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios**

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

**En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNATS, ¡viven siempre!**

Derechos Humanos en general y en particular los Derechos de los Niños y Niñas como forma de fortalecimiento de la Democracia ante las amenazas en la región”.

De la misma manera en el Plan de acción del movimiento, aprobado en dicha Asamblea, se proyecta como resultado esperado al final del trienio que *“los Estados cuentan con recomendaciones desde el Comité Internacional de los Derechos del Niño de Ginebra sobre el artículo 32 para que sean considerados en las políticas, planes y programas a través de los sistemas Nacionales de Promoción y Protección de Derechos de las Infancias”.*

A finales de ese año 2018, una representación del movimiento compuesta por dos delegados NNATS y un Colaborador participan en el evento celebrado en la sede de las Naciones Unidas en Ginebra denominado **“Día del debate General de la ONU “Los Niños y Niñas como Defensores de los Derechos Humanos”**. Aunque no se participó con una ponencia central en dicho evento, la oportunidad permitió intervenir en varios de los espacios, así como sostener una reunión de dos horas con 13 de los 17 miembros del Comité de Ginebra. La actividad fue fundamental para dar a conocer a los miembros del Comité de Derechos del Niño, sobre la identidad, historia, presencia y lucha de los movimientos y organizaciones de los Niños Trabajadores por el respeto y reconocimiento de los derechos Humanos de todas las infancias y en particular de la lucha contra la explotación de la infancia trabajadora. Este evento fue de particular importancia en la apuesta por establecer mecanismos de diálogos con los representantes del Comité de Ginebra como Instancia Internacional del sistema de protección de los Derechos del Niño de la ONU.

Durante el año 2019 el movimiento organizó dos espacios presenciales con la participación de delegaciones de NNATS y Colaboradores de los diferentes movimientos de la región de América Latina. En dichos espacios se desarrollaron procesos de análisis y discusión a partir de los documentos elaborados por los Colaboradores en el ámbito académico y profesional Manfred Liebel de Alemania y Nelson Arizpe de Venezuela, sobre el artículo 32 de la Convención, desde una mirada sociológica y antropológica de la participación de los niños, niñas y adolescentes en el trabajo, así como desde un enfoque jurídico del derecho laboral internacional en los instrumentos de Derechos Humanos. De la misma manera los encuentros presenciales fueron reforzados con una intervención magistral del Amauta Alejandro Cussianovich de Perú, que ayudó a identificar los desafíos de las infancias en los escenarios futuros. Estos encuentros llevados a cabo en Lima (Perú) y en México, permitieron aportar elementos de formación e información a las delegaciones de NNATS y Colaboradores de los 10 países articulados en el MOLACNATS, con el objetivo de reforzar la acción permanente de incidencia social y política ante las diferentes instancias de los Sistemas de Protección en el plano local, nacional e internacional en la permanente lucha por la defensa de los Derechos Humanos para todas las infancias y en particular de la Infancia trabajadora.

El año 2019 se cierra con la celebración de los 30 años de la Convención de Derechos del Niño, este evento fue celebrado de manera crítica por los movimientos y organizaciones nacionales quienes realizaron diferentes actividades de denuncia y exigencia ante el incumplimiento por

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!

parte de los Estados de los compromisos asumidos con la firma de la convención. Al igual que el año anterior, una delegación del MOLACNATS participa en las actividades organizadas en la sede de la ONU en Ginebra, ocasión que permitió continuar los intercambios con algunos de los miembros del Comité Internacional de los Derechos del Niño, así como cruzar un saludo y una breve intervención ante la Alta Comisionada de los Derechos Humanos de la ONU Michel Bachelet en la jornada de clausura de dicho evento.

2.1. El 2020 y el nuevo escenario social y económico impuesto por la Pandemia del Covid-19.

El inicio del año 2020 estuvo marcado por la pandemia del Covid-19, situación que se extendió durante todo el año creando un escenario complejo a nivel mundial, no sólo en términos sanitarios sino igualmente en términos sociales, económicos e incluso políticos en muchas partes del planeta como consecuencia de la gestión de la pandemia por parte de los estados.

En una región caracterizada por grandes desigualdades sociales y económicas como es el caso de América Latina, el impacto generado por la crisis del Covid-19 viene afectando principalmente a las familias de los sectores populares históricamente excluidas. Las medidas de aislamiento social decretadas en la gran mayoría de los países afectaron significativamente en las ya pauperizadas condiciones económicas de la población, tal y como lo comentaran los NNATS en el evento Ronda de Dialogo en el Contexto de Pandemia del Covid-19, organizado por la CIDH con el Apoyo de Save The Children y la REDNNyAS:

“En Colombia si antes era difícil trabajar dignamente, ahora va a ser peor, ya que no hay norma que nos proteja”. (Sara, Colombia);

“La pandemia está afectándonos mucho, no podemos trabajar, no puedo trabajar de lustrabotas en la terminal de ómnibus, nos dicen quédate en casa y no nos dan alimentación”(Daniel, Paraguay).

La nueva realidad impuesta por la Covid afectó considerablemente las dinámicas de relaciones sociales a nivel familiar, escolar, comunitario en todos los niveles de la sociedad. El distanciamiento / aislamiento social y la campaña “Quédate en casa” impuestos como mecanismo de protección y prevención ante el aumento exponencial de los casos del Covid-19 a nivel mundial, puso al descubierto la vulnerabilidad de los mecanismos de protección con los cuales deben contar los Estados, como garantes del cumplimiento de derechos, como garantes del cumplimiento de derechos, particularmente en el Sur Global donde se evidenció la inexistencia de estos mecanismos de protección para las poblaciones más vulnerables como son los niños, las niñas y personas de la tercera edad, víctimas directas e indirectas de los estragos de la pandemia.

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarríbia
Colaboradores del MOLACNATS, ¡viven siempre!

A finales del 2020 UNICEF y la CEPAL señalaban “Durante la crisis de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), factores como las limitaciones de la actividad económica, el cierre de las escuelas, el acceso reducido a los servicios de salud y el distanciamiento físico pueden incrementar la vulnerabilidad y exposición en la infancia y adolescencia a la violencia y otras vulneraciones a los derechos de niñas, niños y adolescentes” (<https://www.unicef.org/lac/media/19611/file/violencia-contra-nna-en-tiempos-de-covid19.pdf>).

La emergencia y la crisis profundizada por la pandemia y sus efectos sociales, económicos y políticos, no ha significado un repliegue del accionar social y político que como movimiento social estamos llamados a asumir frente a las nuevas y viejas amenazas contra los niños, niñas, adolescentes y la población en general, si bien es cierto que desde el punto de vista del funcionamiento orgánico en las bases nacionales nos hemos visto afectados.

Desde el inicio de la pandemia los movimientos nacionales y organizaciones vinculadas vienen desarrollando diferentes iniciativas para reorganizar sus fuerzas en función de garantizar la protección de los propios NNATs y Colaboradores, así como a la promoción del cumplimiento y exigibilidad de los derechos humanos del conjunto de la sociedad en el contexto del Covid-19.

En diversas iniciativas desarrolladas frente a la situación de la pandemia, el movimiento se hizo presente colocando las denuncias y propuestas de los propios niños, las niñas y adolescentes como sujetos políticos y protagónicos, ante la sociedad para que sus voces sean escuchadas ante los organismos e instancias responsables de garantizar la promoción y protección de sus derechos: participación en campañas de información y formación sobre los efectos y mecanismos de protección contra la enfermedad; campañas de acompañamiento y reforzamiento pedagógico tanto virtual como presencial por parte de Colaboradores adultos en el ámbito educativo frente a la afectación de la no asistencia a la escuela por parte de los Nats; organización de ollas comunitarias, entrega de mercados solidarios a las familias afectadas por las limitaciones para trabajar en los centros urbanos, así como impulso de iniciativas de cultivos agroalimentarios frente a la escasez de alimentos, y la organización y participación de los NNATs en varios espacios virtuales para analizar los efectos del Covid 19.

2.2. El año 2021

Si bien es cierto que en el ámbito de la lucha contra el Covid-19 la humanidad ha avanzado en la creación de varias vacunas, también hay que señalar que el proceso de masificación de dichas vacunas para la población en general, particularmente para la población de los países del Sur Global aún sigue sorteando muchas dificultades e intereses con marcados tintes políticos y comerciales por parte de los países llamados “desarrollados”, quienes han acaparado una gran cantidad de dosis de las diferentes vacunas que pudieran haber sido aplicadas a un mayor número de personas a nivel mundial. La pandemia del Covid-19 profundizó las históricas desigualdades sociales a nivel global y a nivel local, de los propios países, incrementando la brecha entre los que más tienen y los que poco o nada tienen. Aún

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarríbia
Colaboradores del MOLACNATS, ¡viven siempre!

una gran mayoría de la población mundial corre el riesgo de ser víctima de esta pandemia a menos que se democratice y garantice el acceso a las vacunas, así como el acceso a los servicios básicos de salud, atención sanitaria y entornos saneados.

Las resoluciones y llamados de los organismos especializados de las Naciones Unidas en materia de Educación, Salud, Ambiente, Migraciones, son ignorados por los estados y gobiernos, principales responsables de gran parte de las problemáticas sociales y humanitarias que aquejan a los pueblos. En el caso de la OIT, organismo que surge previo a la creación de la ONU, mantiene los mismos esquemas de análisis, funcionamiento y políticas que han sostenido desde hace 100 años, ante el diverso, complejo y cambiante realidad del mundo del Trabajo a nivel mundial. La ortodoxia funcional y dogmática de este organismo y su falta de transparencia ética y política queda demostrada una vez más con la llamada “Erradicación del Trabajo Infantil”, proclama que sostienen y defienden desde la fundación de este organismo, la cual históricamente vienen imponiendo a través de campañas, planes, políticas e informes desde hace un siglo.

Ni la “celebración” del centenario de la OIT en el 2019, ni el impacto generado por la pandemia en el mundo del Trabajo, han supuesto para la OIT una oportunidad para la reflexión seria sobre el sentido de las campañas contra el Trabajo Infantil, particularmente sobre los efectos reales que generan estas políticas basadas en la prohibición y estigmatización contra cientos de miles de millones de niños, niñas trabajadores y trabajadoras, en muchos de nuestros países.

Así lo denuncia la organización PRONATS Alemania en carta publicada en su portal web bajo el título de “La OIT y UNICEF engañan con cifras sobre el Trabajo Infantil (<https://pronats.org/news/ilo-und-unicef-statistik>). De la misma manera las políticas dictadas por los organismos internacionales van teniendo su caja de resonancia en la gran mayoría de los gobiernos de nuestros países quienes de manera acrítica y oportunista, se pliegan a las campañas de erradicación del trabajo infantil que terminan reforzando la estigmatización y criminalización que históricamente sufren las familias de los sectores populares como resultados de las injusticias, sociales, económicas y políticas que los propios gobiernan imponen muchas veces de manera violenta. Un ejemplo de esto ha sido la campaña “El Trabajo Infantil nos Roba el Futuro” promovida por el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia del Paraguay, denunciada por la CONNATS por su carga de violencia simbólica contra la infancia trabajadora, campañas que termina generando graves situaciones de violación de los Derechos Humanos contra las familias trabajadoras como ya ha sucedido en varios países de América latina. (<https://molacnats.com/2021/08/26/posicionamiento-de-la-connats-ante-el-lanzamiento-de-la-campana-el-trabajo-infantil-nos-roba-el-futuro/>)

A 31 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, los movimientos de NNATS denunciamos el permanente incumplimiento de su contenido por parte de los Estados y organismos internacionales, incluso hemos reclamado la persistencia de prácticas contrarias a la Convención y la re edición de la doctrina de la situación irregular en muchas de las políticas

**VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios**

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

**En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNATS, ¡viven siempre!**

diseñadas y aplicadas en nuestros países que atentan contra los principios básicos de la doctrina de la protección integral. Como ejemplo de este retroceso y de nuestra denuncia podemos señalar la negativa de la OIT en permitir la presencia de Niños, Niñas y Adolescentes en la IV Conferencia Mundial Sobre Erradicación del Trabajo Infantil celebrada en Buenos Aires, Argentina en el 2017 y la negativa de los organizadores de dicho evento para aceptar la participación y la opinión de los niños, niñas y adolescentes, lo que evidenció una clara violación del Artículo 12 de la Convención de los Derechos del Niño por parte del gobierno Argentino como anfitrión del evento y de la OIT como organizador. Permanente reclamo que los movimientos y organizaciones de Nats hemos colocado insistentemente durante muchos años, incluso como denuncia formal ante el comité de Ginebra en la reunión sostenido en el 2018 (<https://molacnats.com/2017/11/13/denunciamos-a-la-oit-ante-el-comite-de-derechos-del-nino-por-violar-nuestro-derecho-a-participar/>) Aun se espera una respuesta formal de parte de este organismo ante el reclamo del MOLACNATS.

**3. El VIII Seminario Pedagógico - octubre 2021 en el marco del XI
encuentro Latinoamericano y del Caribe de NNATs.**

*En homenaje a los compañeros Colaboradores **Juan Enrique Bazán** del Perú (12-07-xx/09-10-2020) y **Francisco Estigarribia** del Paraguay (), por la entrega, constancia, dedicación y compromiso hacia la infancia trabajadora de sus países y de América Latina.*

Los movimientos y organizaciones articulados en el MOLACNATS, en medio de los complejos escenarios sociales, políticos y económicos en nuestra región, seguimos en la constante y permanente lucha por el reconocimiento y la actoría social y política de todas las infancias y en particular de los NNATs organizados.

Durante la celebración del Tercer Encuentro Latinoamericano de NNATs celebrado en la ciudad de Antigua, en Guatemala en 1992 se desarrolló el Primer Seminario Pedagógico Internacional con la presencia de Colaboradores de toda la región de América latina y el Caribe. Como resultado de este primer espacio de reflexión, de análisis y de formación para NNATs y Colaboradores surgen las iniciativas de creación de la Revista NNATs y del Instituto de Formación para Colaboradores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores (IFEJANTs). Iniciativas que se han consolidado a lo largo de los años y que son instrumentos para la formación y acción pedagógica, política, social militante de cientos de Colaboradores, docentes, trabajadores sociales y estudiantes en los últimos 30 años.

En el X Encuentro Latinoamericano celebrado en Asunción en el año 2018, se realizó “El Seminario Internacional sobre *“Sistemas Nacionales de Protección Integral y experiencias de inclusión de la participación de Organizaciones de Niños, Niñas y Adolescentes”*, espacio abierto a todo público y especialmente a estudiantes, organizaciones sociales e instituciones responsables de la política pública. El Seminario permitió generar un diálogo intergeneracional

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!

y multisectorial sobre el protagonismo de las infancias en la construcción de una sociedad sin desigualdades y con pleno cumplimiento de todos los derechos de todos los niños, las niñas y adolescentes. Asimismo, nos permitió recoger insumos para identificar los nuevos desafíos y estrategias de lucha durante estos últimos tres años.

En todo este marco, realizaremos las VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales para NNATs y Colaboradores del MOLACNATS, y abierto especialmente a estudiantes, movimientos sociales, servidores públicos y de organismos internacionales, en el mes de octubre 2021, en el marco de la Celebración del XI Encuentro Latinoamericano del movimiento, el cual por primera vez en 30 años, se realizará de forma virtual.

3.1. Objetivo:

La llamada “nueva normalidad” nos invita a estar atentos, atentas, y a ser creativos para el desarrollo de líneas de acción y estrategias en el corto, mediano y largo plazo, para el cumplimiento de los objetivos que de manera orgánica nos hemos planteado desarrollar desde nuestra última asamblea presencial en el año 2018, objetivos que nos corresponde evaluar y relanzar junto a los nuevos retos para el próximo trienio 2022 al 2024.

En esta VIII edición de nuestras jornadas pedagógicas, queremos propiciar el debate entre colaboradores, el mundo académico, representantes de los organismos internacionales y las Niñas, los Niños y Adolescentes Trabajadores, para evidenciar las nuevas miradas sobre el complejo mundo del trabajo y de las infancias en los escenarios presentes y futuros

3.2. Metodología

La virtualidad que se viene imponiendo a escala mundial supone un gran desafío en el acceso y uso de las diferentes redes sociales, particularmente para los Nats y Colaboradores, como herramientas y medios para la transformación social, política, económica y cultural de nuestros pueblos.

Se desarrollarán tres eventos virtuales con la modalidad de **seminarios**, con la presencia de referentes académicos internacionales, expertos, representantes de organismos internacionales y los propios NNATs de los movimientos y organizaciones del MOLACNATS. Esperamos contar con la presencia de varios miembros del Comité de Derechos del Niño de Ginebra, en calidad de ponentes y de invitados, así como con el apoyo del mundo académico.

Al final de cada seminario, se presentará una síntesis de las exposiciones, los nudos críticos y las recomendaciones identificados por cada expositor. Al finalizar esta síntesis, cada expositor/a tendrá un espacio/tiempo para validar y complementar. También, un representante de una universidad, en base a las exposiciones, presentará los desafíos identificados para la academia.

**VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las
miradas en los nuevos escenarios**

20-21 Y 22 DE Octubre 2021

**En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNATS, ¡viven siempre!**

Las plataformas habilitadas permitirán a los y las participantes interactuar con comentarios y preguntas que serán recogidos para que cada expositor y expositora, responda o realice aportes a las reflexiones del auditorio.

Al final de los tres seminarios, se tendrá una sistematización en documento PDF que se levantará en la página web del movimiento: www.molacnats.com

Las jornadas pedagógicas se desarrollarán los días 20, 21 y 22 de octubre, en seminarios de 4 horas de duración, de manera virtual, utilizando plataformas que permitan diferentes modalidades de participación.

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las miradas en los nuevos escenarios
20-21 Y 22 DE Octubre 2021
En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!

3.3. Estructura de los seminarios

SEMINARIO 1: “Una mirada otra sobre el complejo mundo del trabajo y de las infancias”

Fecha: 20 de octubre - Horario: de 17:00 a 20:15 horas de Paraguay - Plataforma:		
Tema	Expositor/a	Moderador/a
1. Las Infancias: trabajo digno, juego y educación, ampliando el horizonte de pensamiento	Prof. Giangi Schibotto: es Director del Área de Investigación sobre Estudios de Familia en la Universidad Externado. Bogotá - Colombia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad del Externado. Pasó varios años en el Perú participa como ponente en muchos eventos y seminarios sobre el tema de los niños que trabajan y los temas educativos, en particular de la educación popular. Continúa haciendo giras de estudio y experiencia de base en América Latina. En Cuba ha dirigido y organizado actividades all'italianistica relacionados, promoviendo la creación de "Cuadernos de Cuba italiano". Miembro fundador y 1996-2001 Jefe de Redacción, Revista Internacional de NATs, responsable para América Latina de Italianats Asociación. Entre sus numerosas publicaciones se encuentran: Trabajadores Niños, construyendo una identidad, Inst. Educación y Publicaciones Comunicación, Lima 1990; “el niño trabajador: de víctima a la materia. Actas de la Conferencia Internacional "La violación de los derechos fundamentales infancia y los menores ", Macerata 1995; NATs: niños y adolescentes revisión internacional de trabajo, Verona 1995; Jóvenes y Niños Trabajadores: Sujetos Sociales. Experiencias reflexiones Y, Lima 1996; Culturas del Trabajo infantil: ecosistema, tabú y calificación críticas en Niños y Trabajadores protagonismo actoría sociales, Lima 1998; Reflexiones sobre el paradigma de la Ciudadanía y aporías del SUS, "NAT", 13-14, Lima 2005; Los NATs Como Nuevo movimiento social "NAT", 15, Lima 2007.	Gladis González – Colaboradora del Secretariado del MOLACNNATS - Paraguay
1. “Un Desafío Urgente de las Infancias Populares: Los Derechos Económicos y Laborales”.	Prof. Manfred Liebel Sociólogo y Educador, Asesor del Movimiento Latinoamericano de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (MOLACNATS). Miembro de la Directiva de la Red Europea de Maestrías sobre Derechos de la Infancia (ENMCR). Director del Instituto de Estudios Internacionales sobre Infancia y Juventud de la Academia Internacional Berlin y director de la Maestría sobre Estudios y	

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las miradas en los nuevos escenarios
20-21 Y 22 DE Octubre 2021
En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!

	<p>Derechos de la Infancia en la Universidad Libre de Berlín. Algunas de sus publicaciones: <i>Mala Onda – La Juventud Popular de América Latina; Protagonismo Infantil; La Otra Infancia; Infancia y Trabajo; Malabaristas del Siglo XXI – Los niños y niñas trabajadores frente a la globalización; Infancia y Derechos Humanos; Entre Protección y Emancipación; Niñez y Justicia.</i></p>	
<p>2. Comentarios a 100 años de la OIT y su política de Erradicación del Trabajo Infantil.</p>	<p>Dr. Amauta Alejandro Cussianovich Maestro de Educación Primaria, sacerdote católico con estudios en Inglaterra y Lyon, Francia. Es docente en la Maestría de Políticas Sociales y Promoción de la Infancia y en la de Psicología Educativa en la UNMSM; enseña en el Recinto Lima de la Universidad Bíblica Latinoamericana. Recibió el título de Doctor Honoris Causa en la Universidad Nacional Federico Villareal. Desde el año 1964 trabaja con la Juventud Obrera Cristiana. En 1976 inicia el Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos – Manthoc. Es parte del Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores – IFEJANT desde 1992, y en 1996 acompaña al Movimiento Nacional de Nats Organizados del Perú – Mnnatsop. También es miembro del Instituto de Pedagogía Popular desde el año 1984, del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz en 1985 y del Instituto de Formación de Adolescentes y Niños(as) Trabajadores "Nagayama Norio", desde 1996. El Dr. Alejandro CUSSIÁNOVICH es Doctor Honoris Causa en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y ser un reconocido experto en temas de Infancia y adolescencia. Ha publicado diversos libros entre los cuales destaca: Historia del pensamiento social sobre la infancia, ensayo sobre Pedagogía de la Ternura, etc. Actualmente se desempeña como docente en la maestría de Políticas Sociales con mención en Promoción de la Infancia.</p>	
<p>3. Desde la experiencia y acción de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores organizados: lucha contra la explotación y exclusión social.</p>	<p>NNA, delegados/as del MOLACNNATS de los movimientos MANNTSOP de Perú; CONNATS de Paraguay y CORENNATS de Venezuela</p>	

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las miradas en los nuevos escenarios
20-21 Y 22 DE Octubre 2021
En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!

SEMINARIO 2: Ampliando la mirada hacia la infancia trabajadora

Fecha: 21 de octubre - Horario: de 17:00 a 20:15 horas de Paraguay - Plataforma:		
Tema	Expositor/a	Moderador/a
1. Las Infancias: trabajo digno, juego y educación, ampliando el horizonte de pensamiento	Dr. Matías Cordero Arce: Doctor en Sociología del Derecho (Universidad del país Vasco/Universidad de Milan). A confirmar	Blanca Cabezas - de Creciendo Unidos - Colaboradora de la ONNATSCOL- Colombia
2. El Artículo 12 de la Convención y el derecho a la participación del Niño	Señora Mikiko Otani - Presidenta del Comité de los Derechos del Niño - NNUU	
3. “Construir conocimientos históricos –crítico con y desde las infancias trabajadoras de América Latina “.	Prof. Giangi Schibotto	
4. La participación protagónica y la construcción de dignidad desde la militancia en el MOLACNNATS.	MOLACNNATS: Niñas Trabajadoras del Movimiento Código F de México y NNATS UNNATSBO - Bolivia	

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las miradas en los nuevos escenarios
20-21 Y 22 DE Octubre 2021
En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATS, ¡viven siempre!

SEMINARIO 3: La infancia trabajadora en contexto de pandemia y post pandemia.

Fecha: 22 de octubre - Horario: de 17:00 a 21:00 horas de Paraguay - Plataforma:		
Tema	Expositor/a	Moderador/a
1. El Impacto del Covid en el mundo del Trabajo.	Dr. Jhonny Picone Médico - Coordinador de Proyecto Trayecto 1 y Docente de la Carrera de Higiene y seguridad laboral de la Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello - Venezuela Fue Viceministro de la seguridad social del Ministerio del Poder Popular para el Trabajo y Presidente del Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales (INPSASEL)	Ioannis Padilla – Colaboradora del MNNATSOP - Perú
2. Cómo impacta la pandemia-Covid 19 en el cumplimiento de los Derechos de NNA de LAC	Señor Luis Pedernera Miembro del Comité de Derechos del Niño de las NNUU Secretario Ejecutivo del Comité de los Derechos del Niño – Uruguay ² Miembro del Consejo Coordinador de la Red Latinoamericana y Caribeña por los derechos de niños, niñas y adolescentes (REDLAMYC) Responsable del Área de Derechos de la niñez y adolescencia del Instituto de Estudios Legales y Sociales del Uruguay (IELSUR) Asesor en temas de derechos de infancia para organizaciones sociales	
3. “Infancias Confinadas”. Como Viven la situación de	Soc. Marta Martínez Socióloga. Docente e investigadora, especializada en políticas sociales de	

² Coalición de ong uruguayas que realiza el monitoreo sobre la aplicación de la Convención de los Derechos del Niño

VIII Jornadas Pedagógicas Internacionales
INFANCIAS – TRABAJO - PROTAGONISMO - DIGNIDAD: ampliando las miradas en los nuevos escenarios
20-21 Y 22 DE Octubre 2021
En memoria de Juan Enrique Bazan y Francisco Estigarribia
Colaboradores del MOLACNNATs, ¡viven siempre!

confinamiento las Niñas, Niños y Adolescentes.	infancia, metodologías participativas de investigación y evaluación bajo un enfoque de derechos. Además de su dedicación al estudio de los derechos de la infancia y políticas de infancia, dedica parte de su compromiso social a trabajar con distintos colectivos de niñas y niños organizados en diferentes espacios de incidencia y solidaridad internacional, habiendo trabajado en más de 15 países de América Latina. Principales temas de investigación: culturas adultocéntricas; movimientos de niñas, niños y adolescentes trabajadores (NNATs); participación y protagonismo infantil organizado; infancia y derechos humanos; indicadores de organizaciones de infancia; impacto de los desahucios en la infancia, entre otros.	
4. Las interseccionalidades en la vivencia de las Niñas, los Niños en pandemia: la experiencia de San Cristóbal de las Casas-Chiapas-México.	Jennifer Haza México	
5. Acciones de los Nats organizados en el contexto de la Pandemia de la Covid-19.	MOLACNNATs: NNATs de los movimientos de Perú y Mexico.	
6. Retos y Desafíos del Movimiento de Nats en el escenario post Pandemia	Dr. Alejandro Cussianovich NNATs delegados/as del MOLACNNATs	
Comentarios finales sobre las Jornadas Pedagógicas	Liz Torres , colaboradora y miembro de la organización Callescuela de Paraguay NNATs delegados/as del MOLACNNATs	